

## Annexe 1

# Objectifs pédagogiques, programme, méthodes, moyens pédagogiques et techniques, modalités de contrôle.

Articles R950-4, L920-1

Réf : P001-linpi  
Code spécialité DIRECCTE : 330

P LINDEN  
08/18

**Titre de la formation :**

Maîtriser la pratique du massage relaxant Tuina dans un cadre professionnel

**Objectifs pédagogiques :** *A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de...*

- Donner une séance de modelage Tuina d'une durée de 1 heure.
- Maîtriser les différentes manoeuvres et les enchaînements relaxants du modelage chinois Tuina.

**Public :**

- Personnel de santé : aides soignantes, infirmières, sages femmes, kinésithérapeutes, podologues, ostéopathes
- Praticiens en modelages corporels (massages de bien être non thérapeutique), thérapeutes, esthéticiennes, personnel de cures thermales, spa

**Pré-requis :**

Etre dans une démarche professionnelle cohérente, exprimée par le stagiaire ou son employeur dans le document « validation du pré-requis du signataire »

**Durée de la formation :**

Nombre de jours : 5

Nombre d'heures : 35

**Programme** : *Tout au long de la formation, les stagiaires vont apprendre à...*

Introduction : recueil des attentes des stagiaires et définition des objectifs du programme.

1. Historique du modelage traditionnel chinois

- Quelle est la signification de Tui Na ?
- S'initier aux idéogrammes, pin yin, prononciations, intonations, l'écriture
- Etudier quelques caractères chinois (la Chine, l'empereur, le jade, le pays, l'eau)
- Quels sont les grands principes de la Chine et de la pensée chinoise ?

2. Les principes du modelage traditionnel chinois

- Définir le mode d'action
- Etudier la Tonification - Dispersion (sens, pression, amplitude, rapidité, direction)
- Harmoniser les mouvements

3. Indications - contre indications - précautions

- Identifier les pathologies particulières afin d'adapter le soin corporel
- Valider une séance en fonction de l'état de la personne massée (personne âgée, femme enceinte, enfant)

4. Apprentissage de 24 gestes de base

- Identifier chaque technique
- Etudier les diverses possibilités de réalisation
- Comment utiliser chaque technique ?
- Mettre en pratique par groupes de deux, avec changement de groupes.

5. Protocole de 3 modelage : dos (dont nuque et fessiers), épaule, ventre, articulations

- Intégrer le séquençement de chaque protocole
- Choisir quels gestes, quelles variations, quelles durées
- Travailler le repérage, la technique, l'harmonisation, le relâchement - détente.
- Se positionner efficacement afin de se ménager en tant que praticien
- Mettre en pratique par groupes de deux, avec changement de groupes.

**Méthodes pédagogiques** :

- Méthode affirmative
- Méthode démonstrative

**Moyens pédagogiques :**

- Alternance de contenu théorique, exercices pratiques, exposés
- Exercices pratiques par deux (après chaque apport de geste technique et chaque protocole)
- Mise en situation (le dernier jour : mise en pratique sur des modèles externes)
- Débriefings (expression des ressentis des stagiaires et partage discussion)
- Visionnement d'une vidéo (dès que tous les gestes techniques ont été étudiés)

**Moyens techniques :**

- Paperboard
- Support de formation avec photos
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Matériel professionnel : tables de massage et chaises de massage

**Modalités de contrôle de connaissances :**

- Contrôle journalier des connaissances
- Quizz de connaissance des gestes de massage et leur nom en chinois (journalier)
- Evaluation de la formation par les stagiaires
- Attestation de formation **IES Conseil AG - Didaxis** remise, avec indication du niveau d'acquisition des connaissances.